

21 март 2020 г.

I смяна (4-5год.)

## Тема: МАМА И ТАТКО РАБОТЯТ

### 2 част: Работна мецана

- Запознаване с приказката “Работна Мецана” от Леда Милева.
- Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение.
- Определяне по илюстрации на последователността в сюжета на приказката.
- Преразказ на приказката.

### Ход на урока

1. Насочете вниманието на детето към следващата илюстрация. Поканете го да назове изобразените герои и представете текста на приказката. За целта може да използвате този линк [https://www.youtube.com/watch?v=p7N\\_issbpvc](https://www.youtube.com/watch?v=p7N_issbpvc) за да чуете приказката.





## 18/2 Работна Мецана

Леда Милева

Станала рано зарана  
нашата Меца-мецана.  
Съчки в гората събрала,  
огън висок си наклала,  
та да направи чорбица  
Меца на своите дечица.

Сипала бобец и ето  
скоро запяло котлето.  
Литнала пара нагоре,  
Меца сама си говори:  
– Сложих солта и пипера,  
само къде да намеря  
стръкченце-две меродия,  
гозба да видите вие?  
Сетих се! Кума Лисана  
е домакиня прибрана,  
всички в гората я знаем,  
чакай да взема назаем!

Меца, с пантофи обута,  
тръгнала тъй, за минута,  
бързо, додето е време,  
стрък меродийка да вземе.  
Нека игроят децата,  
чудо ще стане чорбата!

Бързала Меца, но спряла –  
сивото зайче видяла.  
– Жив ли си, здрав ли си, братко? –  
тя запраказвала сладко. –

Хапваш ли честичко зеле?... –  
Час или два отлетели.  
– Ех, че ме, Зайо,  
залиса, бързам, отивам при Лиса!

Тръгнала Меца, но тука  
чула кълвачът да чука.  
– Слушай, другарю, от вчера  
мисля си да те намеря:  
чукаш от тъмно в гората,  
рано ми будиш децата!...  
Ето и ти ме залиса,  
бързам, отивам при Лиса!

После решила да мине  
Меца край свои роднини.  
Първо се спряла при Ежко.  
– Чух, че настинал си тежко,  
имал си кашлица, хрема,  
чуй, аспирина да вземаш!  
Чай си свари от тинтява,  
топъл го пий – да те сгрива...  
Ух, че ме, Ежко, залиса,  
сбогом, отивам при Лиса!

Спряла се Меца за малко  
и при кумеца си: – Жалко,  
пак ти съдрали кожуха!  
Приказки разни се чуха –  
уж си се вмъкнал в кошара,  
а те натупал овчаря...

Ех, че ме, Вълчо, залиса,  
сбогом, отивам при Лиса!

– Чук-чук! А в тази хралупа  
лешници кой ли си трупа?  
Ти ли си тук, Рунтавелке,  
ти ли си тук, хубавелке?  
Трунай, събирай – да има!  
Скоро ще дойде и зима...  
Ах, че ме, сестро, залиса,  
сбогом, отивам при Лиса!

Тук-там Мецана поспряла –  
ей месечинка изгряла,  
светнали ясни звездици,  
млъкнали горските птици.

– Бре, що ли става с чорбата?  
Как ли са гладни децата?  
Може без стрък меродия,  
чакай назад да забия!

Хукнала Меца веднага,  
хукнала Меца да бяга,  
в тъмното потна се връщ  
спира пред своята къща.

Гледа – извряла чорбата,  
гладни заспали децата...  
Пустата Меца-мецана,  
стана за смях из Балкана!

2. Проведете беседа по съдържанието на произведението, като зададете следните въпроси:

Кои са героите в приказката? За кого готви Мецана? Какво слага в чорбицата? Какво трябва още, за да стане вкусна гозбата? При кого тръгва Мецана? Кого среща първи по пътя си? Колко време си приказвали със Зайо? Кого чула да чука? За какво се кара на кълвача? При кои роднини се спира Мецана? Какво съветва Ежко? Защо Мецана съжالياва Вълчо? При кого отива след това? Какво казва на Рунтавелка? Защо накрая хукнала назад? Какво се случило с чорбата? А с децата? Защо става за смях на Балкана? Преразкажи приказката. Оцвети пътя на Мецана.

3. Представете текста на приказката още веднъж и поканете детето да я преразкаже, като си помага с илюстрацията.

4. В заключителната част може да оцвети пътя на Мецана от илюстрацията. Ако нямате възможност за принтиране – нарисувайте заедно с детето пътя от картинката и го оцветете.