

28 март 2020 г.

1 СМЯНА ПГ 4-5 г.

Тема: ПРАЗНУВАМЕ ЗАЕДНО

1 ЧАСТ

МОЯТА СЕСТРИЧКА

- Запознаване със стихотворението “Моята сестричка” от Антоанета Петрова.
- Възприемане и заучаване стихотворение наизуст.
- Съпреживяване радостта на детето, изразена в стихотворението.



Kobashops.biz



Ход на урока

1. Попитайте детето:

- ❖ Обича ли празниците?
- ❖ Кои празници обича най-много?
- ❖ Обича ли да празнува рождени дни на братчета или сестричета?
- ❖ Какво би им подарило?
- ❖ На кой най-много обича да празнува рожденият ден?

2. Представете текста на стихотворението
“Моята сестричка” от Антоанета Петрова
емоционално и изразително.



Моята сестричка

Антоанета петрова

Моята сестричка вече е голяма.

Торта ще отидем да и купим с мама.

Татко ще и купи кукличка красива.

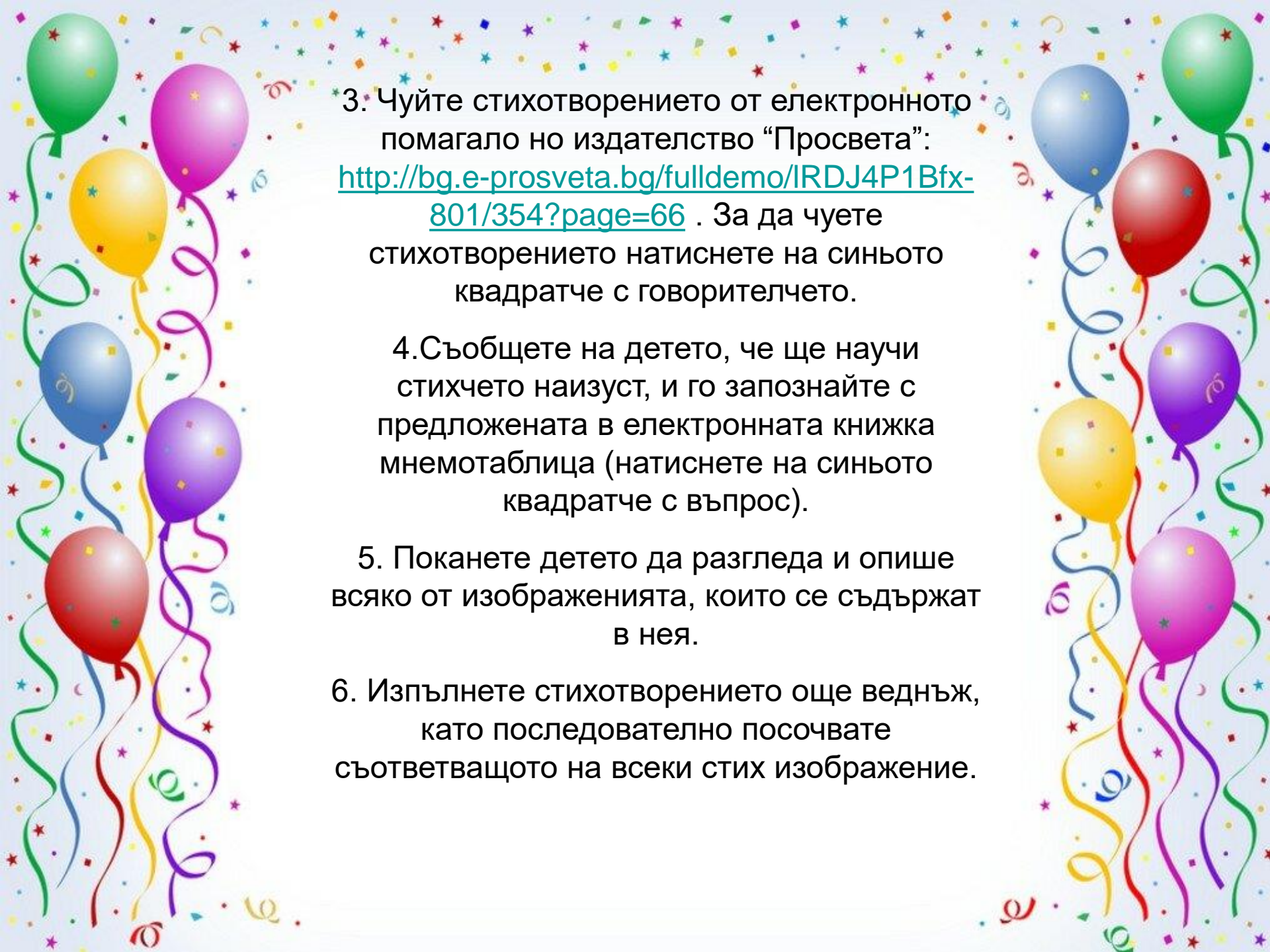
Милата сестричка, колко е щастлива!

Днеска тя навършва първата годинка.

Може тя да ходи вече сам-саминка!

Знае да покаже лампата къде е,

Щом кажем браво, весело се смее.

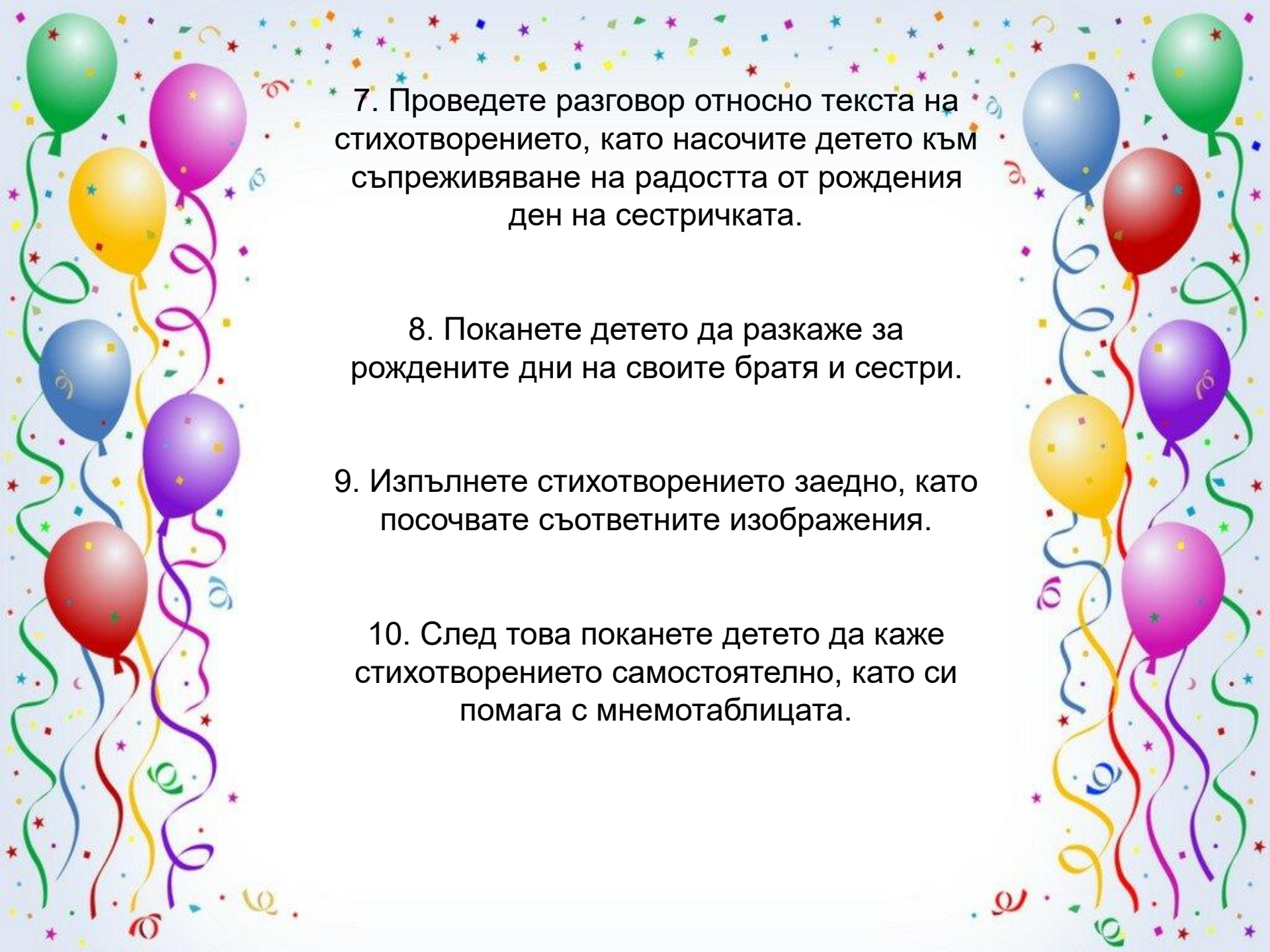


3. Чуйте стихотворението от електронното помагало на издателство “Просвета”:
<http://bg.e-prosveta.bg/fulldemo/IRDJ4P1Bfx-801/354?page=66> . За да чуете стихотворението натиснете на синьото квадратче с говорителчето.

4. Съобщете на детето, че ще научи стихчето наизуст, и го запознайте с предложената в електронната книжка мнемотаблица (натиснете на синьото квадратче с въпрос).

5. Поканете детето да разгледа и опише всяко от изображенията, които се съдържат в нея.

6. Изпълнете стихотворението още веднъж, като последователно посочвате съответващото на всеки стих изображение.

A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple. The balloons are tied with long, flowing ribbons in various colors. Scattered throughout the border are small, multi-colored stars and confetti pieces, creating a festive and celebratory atmosphere.

7. Проведете разговор относно текста на стихотворението, като насочите детето към съпреживяване на радостта от рождения ден на сестричката.

8. Поканете детето да разкаже за рождените дни на своите братя и сестри.

9. Изпълнете стихотворението заедно, като посочвате съответните изображения.

10. След това поканете детето да каже стихотворението самостоятелно, като си помага с мнемотаблицата.