

1

Подчертай прилагателните имена в гатанката.

Чисто бели или тъмносиви,
бавно се разхождат по небето.
Днес са кротки, утре са гръмливи
майки пухкави на гръждовете.
Кои са те?

2

Напиши към съществителните подходящи прилагателни имена – за цвят, форма, големина, вкус.

праскова – _____

слива – _____

ябълка – _____

3

Подчертай прилагателните имена в текста.

Дъжд от бонбони

Веднъж в Пиомбино завалели бонбони. Падали като големи зърна град, но били с различни цветове: зелени, розови, виолетови, сини. Едно дете налпало зелено зърно и открило, че ухае на мента. Друго дете опитало червено зърно – то миришело на ягода...

Джани Родари

4

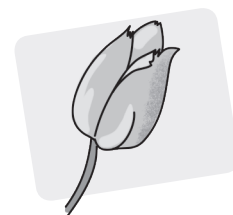
Напиши в тетрадката текста под диктовка. Извади прилагателните имена и определи рода и числото им.

Надалече се носеше веселата песен на кокчето и минзухара. Дочуха я пънките на близкия люляк и подагоха предпазливо рошаби главици. Дочу я игликата и леко надигна главица. Срамежливите теменички плахо размърдаха цветенцата си. До вечерта цялата полянка се събуди от зимния сън и зачака с нетърпение жадуваната пролет.

Из „Песента на кокчето“ от Ели Томинска

5

Напиши подходящи прилагателни имена към всяко от съществителните.



6

Допълни пропуснатите букви. Напиши гумите.

п

б

в

г

а

ъ

у

е

хуб вслаг км гливст денз ленг ждовентоп лмал кучти вежли скъ мла сла търпели си

7

Свържи всяко прилагателно име с подходящото съществително, като ги съгласуваш по род и число. Напиши.

червен

страшна

дълъг

вкусен

ароматно

изрива

торта

ваканция

крокодил

роза

кон

чай

8

Промени прилагателните имена в единствено число. Напиши към всяко прилагателно подходящо съществително име.

дълги – _____

кратки – _____

богди – _____

храбри – _____

остри – _____

сладки – _____

мокри – _____

9

Напиши изреченията, като съгласуваши прилагателните със съществителните имена.

- Наг (*син*) море кръжат чайки.

- Децата играеха на (*леден*) пързалка.

- Вятърът отнесе (*гъждовен*) облаци.

- Слънцето изсуши (*нежен*) крилца на пеперудката.

- Момъкът стигна до (*бистро*) извор.

- Децата са (*добър*) актьори.

10

Напиши в тетражката текста пог диктовка.

Сънят на врабчето

Заспало сивото врабче в гнездото си сред посърналата есенна шума на дърветата и сънувало чуден сън.

Пролетна градина. Високи тихи дървета ронят цвят. По белите клони на дърветата кацат дивни птички. Пъстрокрили, с жълти коремчета, с червени крачка, със зелени шийки, златни главици и очи, бистри като елмази...

Ангел Каралийчев

+

Подчертай прилагателните имена. Определи рога и числото им.

11

Допълни изреченията с подходящи прилагателни имена.

- Заекът е _____ , а костенурката е _____ .
- Лисицата е _____ , а вълкът е _____ .
- Мечката е _____ , а мравката е _____ .
- Жирафът е _____ , а маймуната е _____ .

12

Напиши гумите в три групи според това каква част на речта са.

рибки, прилежни, ноц, скачат, разтревожени, пее, добри, деца, пакет, лятна, харесвам, учи

Същ. имена

Прил. имена

Глаголи



Прочети приказката и отговори на въпросите.

Майка

Едно малко момиче се изгуби в тълпата на улицата. То тичаше, плачеше и търсеше майка си. Хората го попитаха:

– Коя е твоята майка?

А момиченцето през сълзи каза:

– Нима не знаете? Моята майка е най-добрата от всички!

Лев Толстой



тълпа – струпани на едно място хора

1

Какво се случва с детето на улицата?

2

Как описва момиченцето своята майка?

3

Как се чувства детето, когато се изгубва на улицата?
