



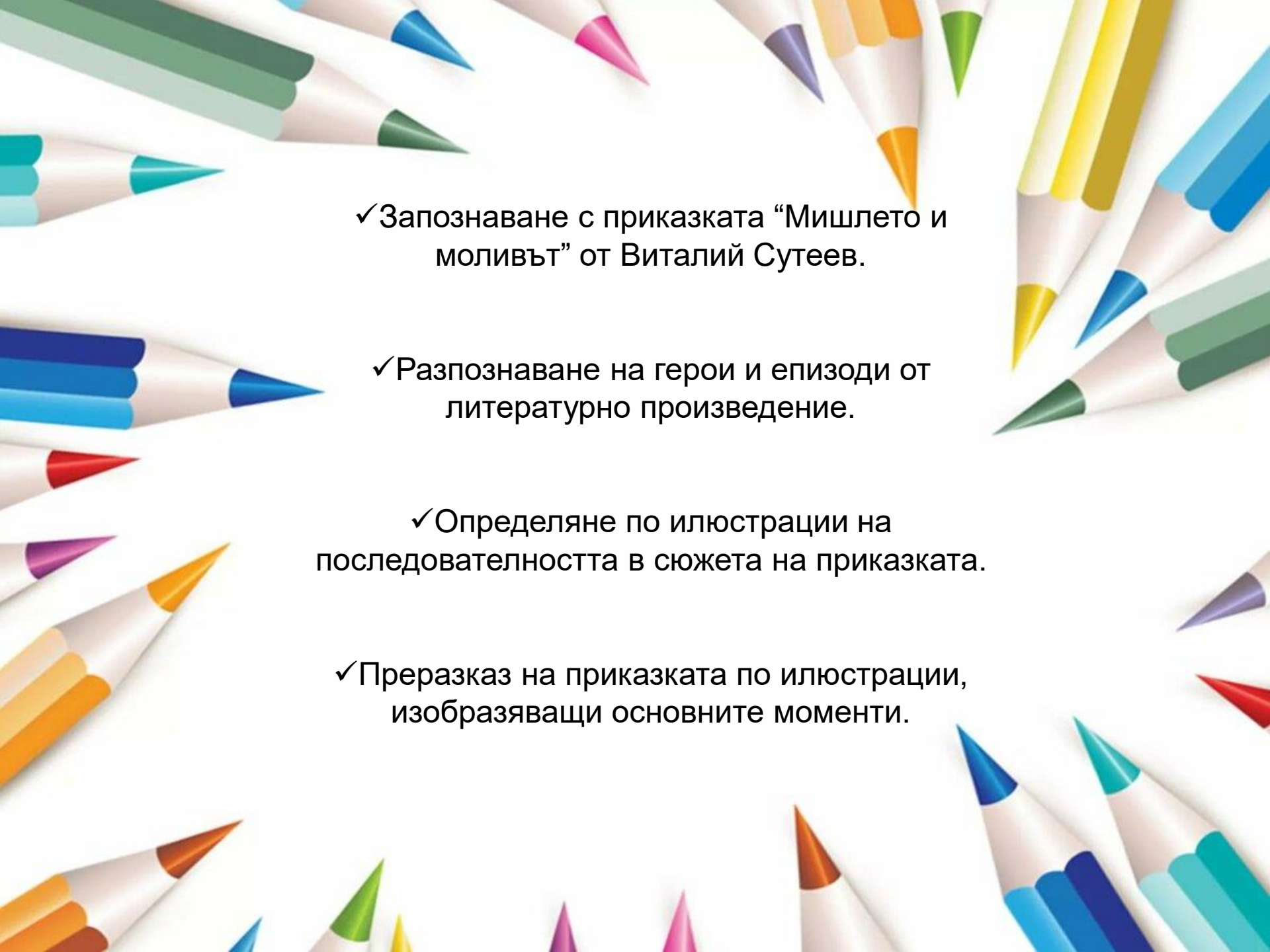
4 април 2020 г.

1 СМЯНА ПГ 4-5 г.

Тема: **ТОВА Е...**

1 ЧАСТ

МИШЛЕТО И МОЛИВЪТ



✓ Запознаване с приказката “Мишлето и моливът” от Виталий Сутеев.

✓ Разпознаване на герои и епизоди от литературно произведение.

✓ Определяне по илюстрации на последователността в сюжета на приказката.

✓ Преразказ на приказката по илюстрации, изобразяващи основните моменти.

Ход на урока:

1. Въведете детето в темата със стихотворението на Леда Милева “Лошото моливче”:

ЛОШО МОЛИВЧЕ

Леда милева

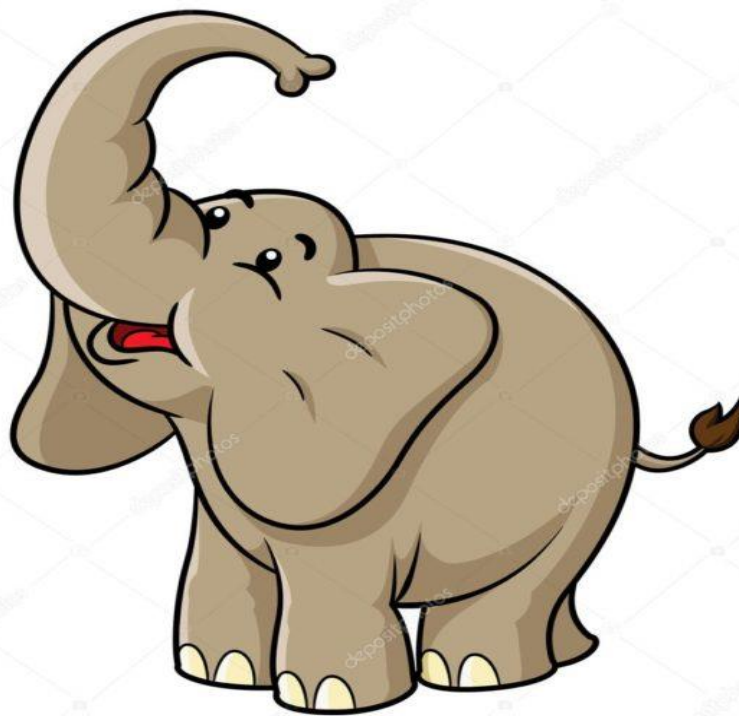


***Моливче, моливче,
много си лошо!***

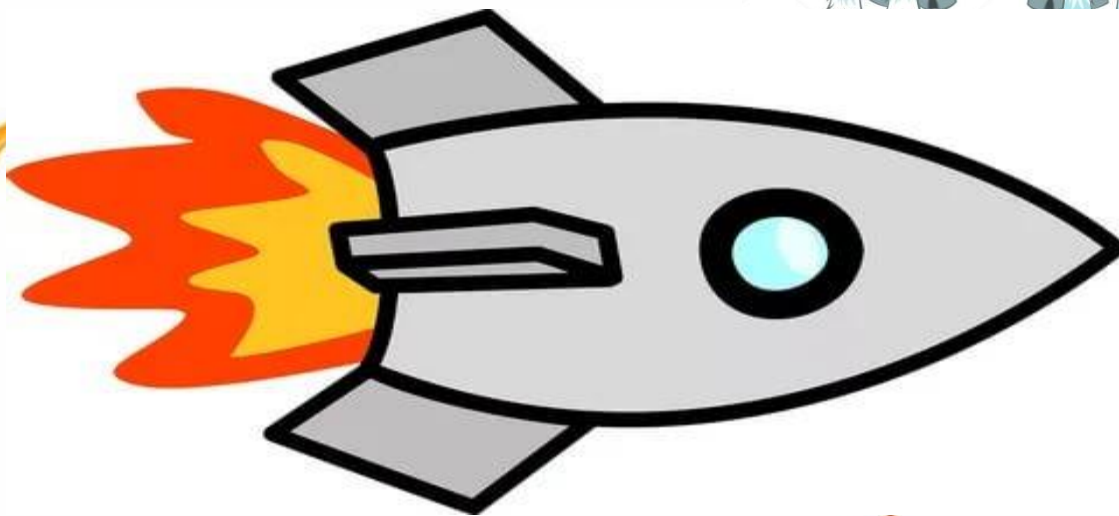
***Нарисува на вратата
три пирата.***



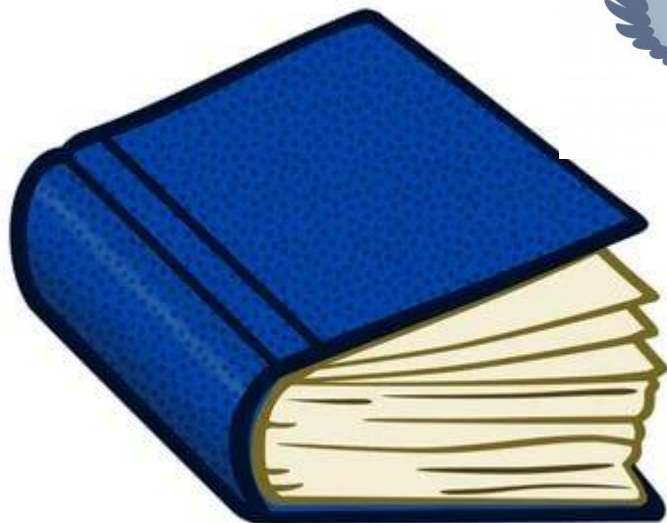
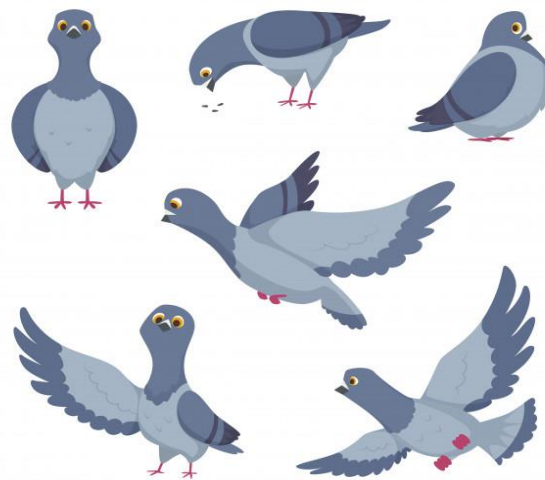
***На изметения под —
малък слон с голям хобот;***



*на стената — две козлета,
яхнали една ракета,*

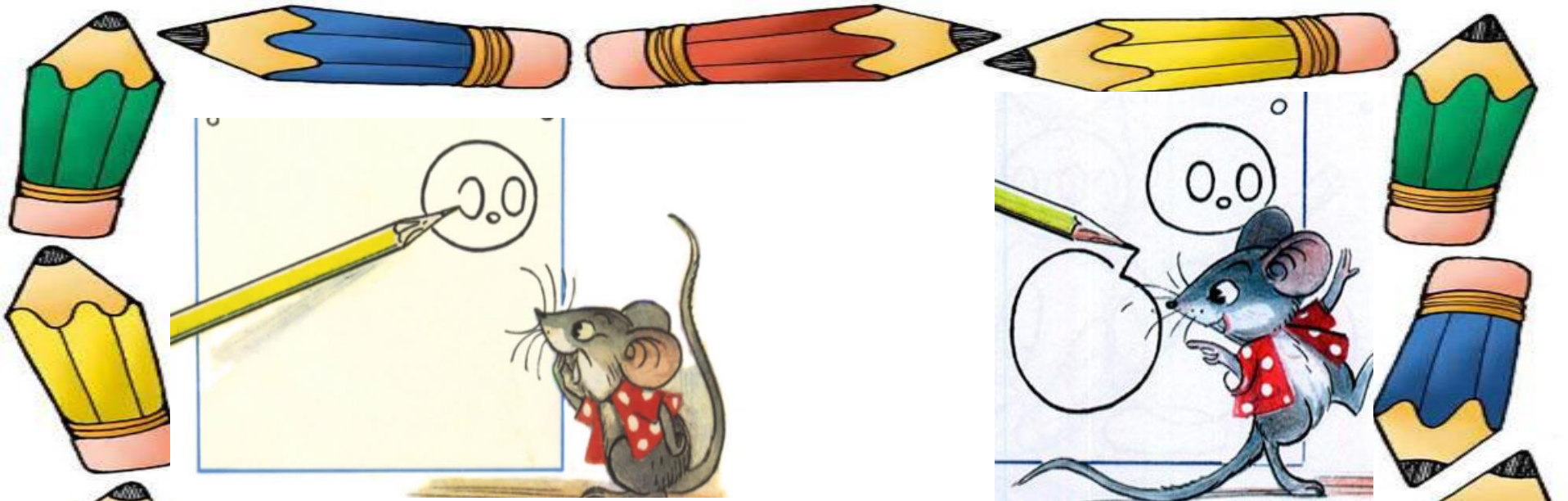


***а на батковата книга —
цяло ято гургулички.***

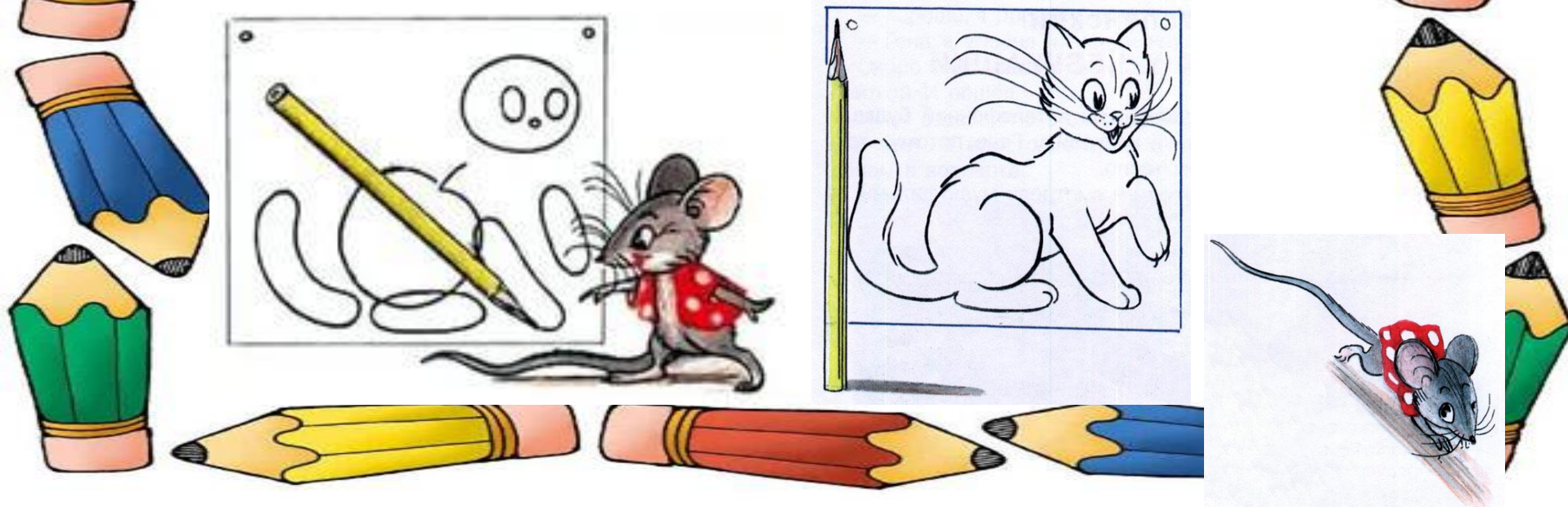


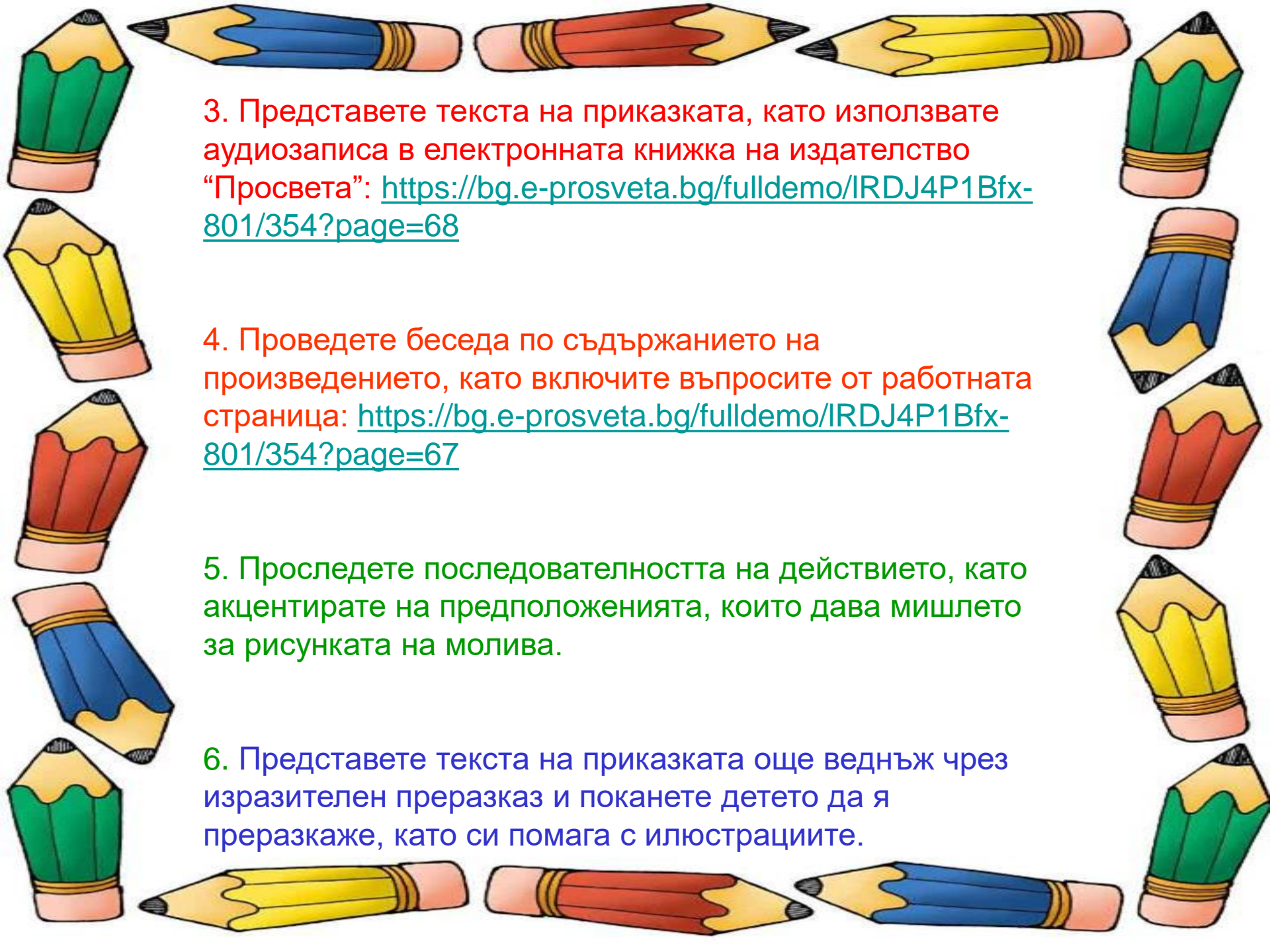
***Моля ти се, вече стига,
че на мен се карат всички.***





2. Насочете вниманието на детето към картинките и го поканете да назове изобразените герои.





3. Представете текста на приказката, като използвате аудиозаписа в електронната книжка на издателство “Просвета”: <https://bg.e-prosveta.bg/fulldemo/IRDJ4P1Bfx-801/354?page=68>

4. Проведете беседа по съдържанието на произведението, като включите въпросите от работната страница: <https://bg.e-prosveta.bg/fulldemo/IRDJ4P1Bfx-801/354?page=67>

5. Проследете последователността на действието, като акцентирате на предположенията, които дава мишлето за рисунката на молива.

6. Представете текста на приказката още веднъж чрез изразителен преразказ и поканете детето да я преразкаже, като си помага с илюстрациите.