

2 май 2020 г.

1 СМЯНА ПГ 4-5 г.

Тема:

ПРЕСИЧАМ БЕЗОПАСНО

1 ЧАСТ

ПО БЯЛАТА ЗЕБРА



□ Запознаване със стихотворението “По бялата зебра” от Валери Петров.

□ Актуализация на знанията за безопасно преминаване на уличното платно.

□ Разпознаване на сигналните светлини на светофара.

□ Възприемане и заучаване стихотворение наизуст.

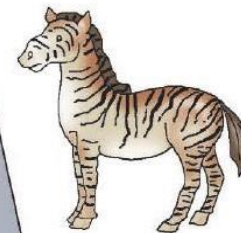
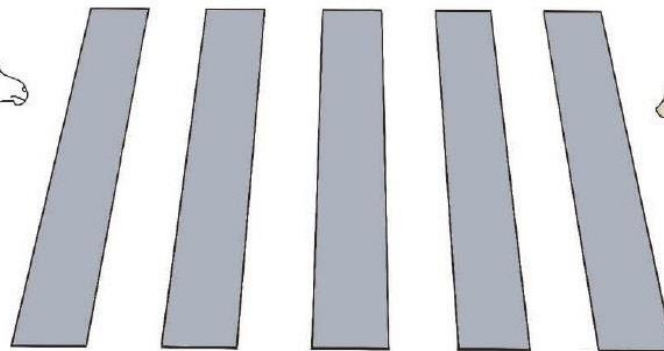
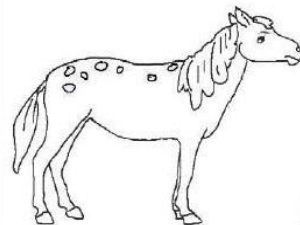


Ход на урока:

1. Чуйте песничката “На улицата щом си”:

<https://www.youtube.com/watch?v=97Zk3LLCgDw>

2. Припомнете си с детето правилата за безопасно преминаване на уличното платно.



3. Разгледайте картинката и задайте следните въпроси:

- Къде са таткото и децата?
- Кой ги чака на отсрещния тротоар?
- Какво виждат на улицата?
- Къде ще пресекат улицата?
- Знаеш ли при какъв цвят на светофара се преминава?
- А при какъв се спира?
- Попитай татко какво ни казва жълтият цвят.
- Оцвети светофара така, че таткото и децата да преминат.





4. Прочетете гатанките:

•Кой, кажи ми, има точно три очи

И важно, важно мига, за да минеш ти?
(светофар)

•Зебра казваме и всички,




Но дали е зебра тя?

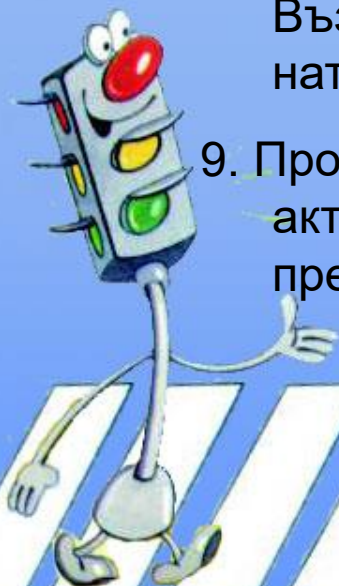
Или с черно-белите чертички

Ни спасява от беда.

Що е то?

(пешеходна пътека)

5. Представете текста на стихотворението “По бялата зебра” от Валери Петров, като използвате аудиозаписа от електронната книжка на издателство “Просвета” (натиснете квадратчето  за да чуете стихчето): <https://bg.e-prosveta.bg/fulldemo/IRDJ4P1Bfx-801/354?page=47> .
6. Съобщете на детето, че ще го научи наизуст, и въведете предложената в електронната книжка мнемотаблица (натиснете ).
7. Поканете детето да я разгледа и да опише всяко от изображенията, които се съдържат в нея.
8. Изпълнете стихотворението още веднъж, като последователно посочвате съответстващото на всеки стих изображение. Възползвайте се от мнемотаблицата в електронната книжка, като натиснете най-долното .
9. Проведете разговор относно текста на стихотворението, като актуализирате знанията на детето за правилата за безопасно преминаване на уличното платно.



10. Изпълнете стихотворението заедно с детето, като посочвате съответните изображения от мнемотаблицата.

11. След това поканете детето да каже стихотворението самостоятелно, като си помага с мнемотаблицата.

По бялата зебра

В.Петров

*Обичам да скачам,
обичам да тичам,
но много внимавам,
когато пресичам.
Поглеждам наляво,
поглеждам надясно:*

*оттук е спокойно,
оттам – безопасно.
По бялата зебра
човек не усеща
как, още не тръгнал,
е вече отсреща.*

12. Завършете ситуацията, като чуete песничката “Деца на зебрата”:

<https://www.youtube.com/watch?v=zLoWPUVw99Q>

